

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعديل مطابقة عرض تكوين ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الكتاب والسنة	كلية أصول الدين	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

التخصص	الفرع	الميدان
الكتاب والسنة	العلوم الإسلامية - أصول الدين-	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Modification
Mise En Conformité OFFRE DE
FORMATION**

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016–2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des sciences islamiques Emir Abdelkader	Oussoul Eddine	Kiteb et sunna

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques- oussoul eddine	Kiteb et sunna

الفهرس

04	I - بطاقة تعريف الليسانس
05	1 - تحديد مكان التكوين
08	2 - المشاركون الآخرون
09	3 - إطار وأهداف التكوين
09	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
10	ب- أهداف التكوين
10	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
10	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
11	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
11	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
12	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
12	أ- قدرات التأطير
12	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
15	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
16	د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
17	5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
17	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
17	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
18	ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
18	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
19	II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليمالتخصصي
20	- السداسي الأول
21	- السداسي الثاني
22	- السداسي الثالث
23	- السداسي الرابع
24	- السداسي الخامس
25	- السداسي السادس
26	- الحوصلة إجمالية للتكوين
27	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
70	IV - العقود/الاتفاقيات
73	V -سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
93	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
93	VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
94	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية:كلية أصول الدين .

قسم :الكتاب والسنة.

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
رقم 333 المؤرخ في 08 سبتمبر 2010م.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

قرار رقم 333
مؤرخ في 08 سبتمبر 2010
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر

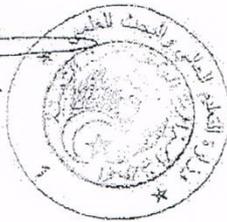
- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم للرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماجستير و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 و المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر" وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي و البحث العلمي
الاستاذ رئيسة عمارة



ملحق : تاهيل ليسانس أكاديمية
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم إقتصادية	اقتصاد إسلامي	ا
	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ إسلامي علم الآثار و الفن الإسلامي	
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إسلامية	دعوة إعلام و اتصال: دعوة و ثقافة إسلامية	
		عقيدة و أديان مقارنة: عقيدة إسلامية	
		العقيدة و أديان مقارنة: أديان مقارنة	
		كتاب و سنة: علوم الحديث	
		كتاب و سنة: تفسير و علوم القرآن	
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	دراسات لسانية	
		دراسات أدبية	



Handwritten signature or initials.

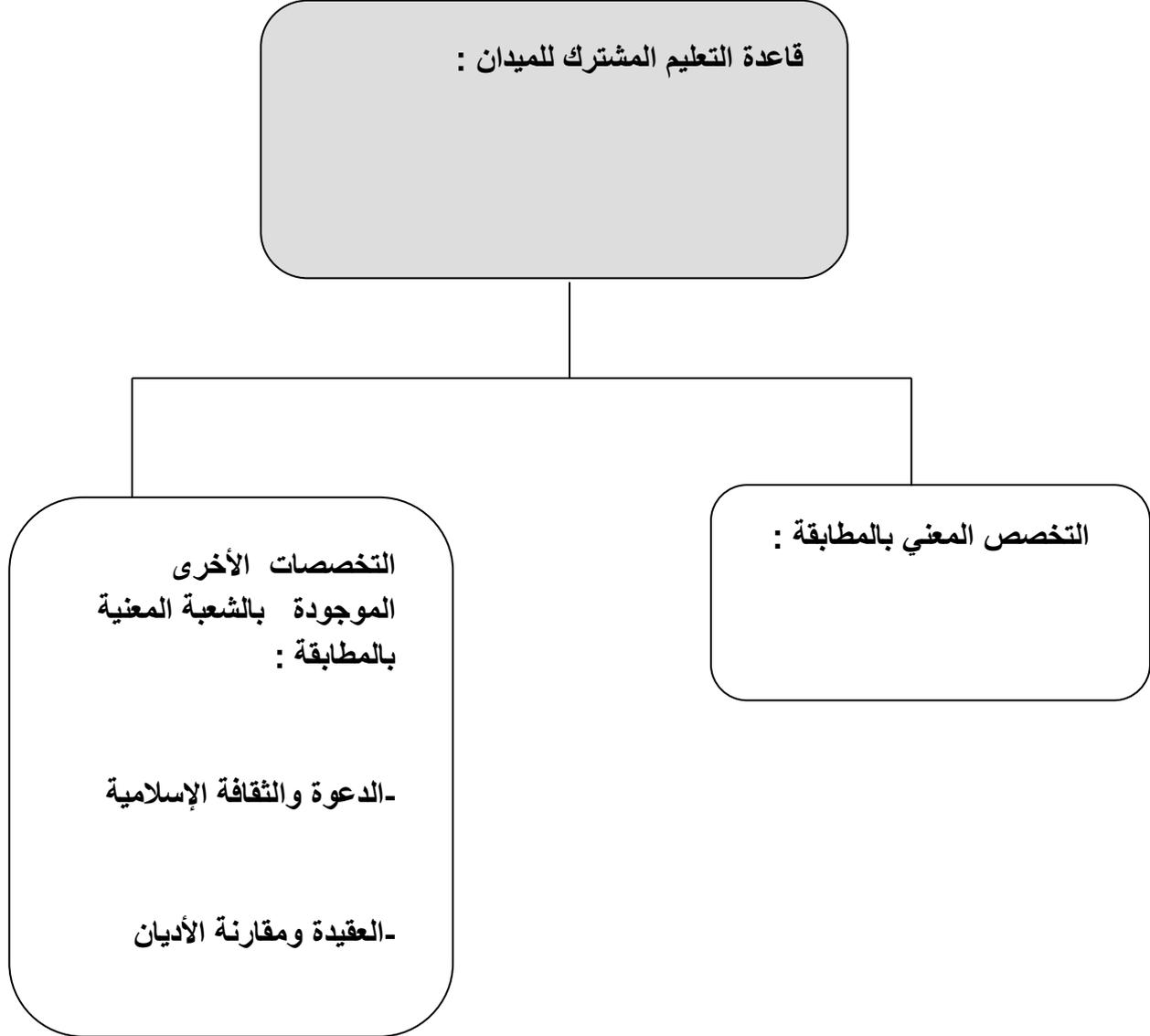
2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى.
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون.
- الشركاء الدوليون الأجانب .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

تضم كلية أصول الدين عدة أقسام، وهي: قسم الكتاب والسنة، وقسمي: الدعوة والثقافة الإسلامية، والعقيدة ومقارنة الأديان، وقسم الكتاب و السنة صار ضمن الأقسام المكونة لكلية أصول الدين بناء على القرار رقم 129 الصادر في شهر أفريل عام 1999م.

وهو يمنح تكوينا علميا، في مجالات:

1 - التفسير وعلوم القرآن، وما يتصل بهما من العلوم والمعارف القرآنية عموما.

2 - الحديث وعلومه، وما له صلة بالسنة وعلومها، في جميع مباحثها ومضامينها.

ومن الكفاءات المستهدفة:

1 - تكوين الطلبة تكوينا متخصصا في التفسير وعلوم القرآن، وعلوم الحديث، إذ يُعنى طلبة قسم الكتاب والسنة بدراسة القرآن الكريم، والسنة النبوية .

2 - سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .

3 - توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري.

4 - تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

- منح تكوين متخصص في مجال التفسير وعلوم القرآن، وعلوم الحديث.

- إمكانية متابعة البحث الأكاديمي على مستوى الماستر والدكتوراه.

- التخصص العلمي الدقيق في هذا الميدان.

- تكوين إطارات عليا متخصصة علميا وتربويا، تسد حاجات المجتمع في ميادين عدة.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

- العمل في إطار المؤسسات الوطنية في ميدان العلوم الإسلامية.

- العمل في إطار المؤسسات التعليمية والتربوية .

- العمل في القطاع التابع لوزارة الشؤون الدينية والأوقاف كالإمامة، و المعاهد الدينية المتخصصة في تخريج الإطارات الدينية عبر الوطن.

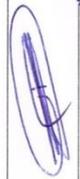
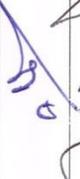
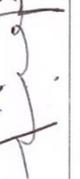
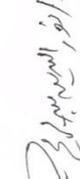
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

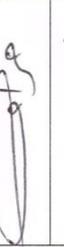
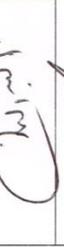
- الدعوة والثقافة الإسلامية .
- العقيدة ومقارنة الأديان.
- الفقه و أصوله.
- الشريعة و القانون .

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

- عدم وجود هذا التخصص في المؤسسات الجامعية الأخرى.
- احتياجات المؤسسات الجامعية.
- احتياجات المؤسسات التربوية.
- احتياجات المؤسسات والمعاهد الدينية .

الإمكانيات البشرية المتوفرة
 أ- قدرات التأطير (يُفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إِمَاجهم في التكوين قيد العرض).
 ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبى ويصدق عليه من طرف الكلية أو المعهد).

التوقيع	المواد المدروسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	- السنة في الدراسات الاستشرافية - القرآن في الدراسات الاستشرافية	أستاذ	الحديث وعلومه	الكتاب والسنة	مختار نصيرة
	- منهجية البحث - أحاديث الأحكام	=	علوم القرآن والحديث	الفقه الإسلامي	سلمان نصر
	- مختلف الحديث ومشكله - منهج النقد في علوم الحديث	=	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	حسان موهوبي
	- الاتجاهات الفقهية عند المحدثين - ضوابط فهم السنة	=	السنة وعلومها	السنة وعلومها	حميد قوفي
	- علوم الحديث - مصادر أحاديث الأحكام	محاضر ب	الحديث وعلومه	الحديث وعلومه	نور الدين بن يريح
	- منهجية البحث في علوم الحديث - فقه الثمائل	أستاذ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	صالح عومار
	- السنة في الدراسات الحدائيه - مختلف الحديث ومشكله	محاضر أ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	سعاد بيطاط
	- دراسات متقدمة في علوم الحديث - مناهج المحدثين	محاضر ب	الحديث وعلومه	الكتاب والسنة	فتيحة محمد بوشعالة
	- دراسة الأسانيد - حديث تحليلي	=			أحمد عيساوي
	- علوم الحديث - منهجية التخريج				

	دراسات معمقة في المصطلح - دراسات في المقدمات	أستاذ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	بوكر كافي
	الجرح والتعديل - علوم الرواة	مساعد أ	الكتاب والسنة	السنة وعلومها	الياسين بن عمرووي
	منهجية التخريج - علل الحديث	محاضر ب	السنة وعلومها	السنة وعلومها	سامي بن شعلال
	التفسير عند الفرق (المعتزلة) - مناهج المفسرين	محاضر أ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	حدة سابق
	تفسير موضوعي - القصص القرآني	محاضر أ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	وافق صونيا
	علوم القرآن - التفسير الموضوعي	مساعد أ	التفسير وعلوم القرآن	الإعجاز في القرآن والسنة	عيشاوي محمد الهادي
	مناهج المفسرين - علوم القرآن	محاضر ب	التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	رياض عمير اوي
	مناهج المفسرين - القصص القرآني	مساعد أ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	بشير عثمان
	علوم القرآن - تفسير تحليلي	مساعد أ	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	عبد العزيز شلي
	ترتيل - علوم القرآن	محاضر ب	علم القراءات والترتيل	علم القراءات والترتيل	رضوان لخشين
	علم القراءات - ترتيل	محاضر أ	علم القراءات	علم القراءات	هدى حراق
	علم القراءات - القراءات وأثرها في التفسير	=	علم القراءات والترتيل	علم القراءات والترتيل	عبد الرحمن معاشي
	الرسم القرآني - ترتيل	=	علم القراءات	علم القراءات	بوروية محمد امين

عنوان اليسانس : الكتاب والسنة
10 المؤسسة : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة -
السنة الجامعية : 2015 م - 2016 م .

مصادقة القسم
رئيس قسم الكتاب والسنة
أ. م. عثمان



مصادقة الكلية أو المعهد



مصادقة كلية أصول الدين
أ. م. عثمان

المؤسسة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
السنة الجامعية: 2016-2017

عنوان الليسانس: الكتاب والسنة

14

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الارتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	6	/	6
أستاذ محاضر أ	4	/	4
أستاذ محاضر ب	7	/	7
أستاذ مساعد أ	12	/	12
أستاذ مساعد ب	2	/	2
أخرى*	4	/	4
المجموع	35	/	35

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : البحث في الدراسات القرآنية والسنة النبوية

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 100

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	-جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة	07 مدرجات 24 قاعة	
02	-قاعات الإعلام الآلي -مركز التعليم المكثف للغات -قاعات الانترنت	04 01 03	
03	-عنوان المخبر: البحث في الدراسات القرآنية والسنة النبوية	01	
04	-المكتبة الجامعية : د-أحمد عروة -المكتبة الرقمية -مكتبة كلية أصول الدين	01 01	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- مكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
- مكتبة كلية أصول الدين
- مكتبة الدوريات بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.
- فضاء الانترنت

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- قاعات الأنترنت الموجودة بالجامعة.
- قاعات التعليم المتلفز.
- مخبر السمعي البصري – للغات-

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن1	أس 111	الرمز : وت أس 11 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	00سا3			00سا3	عقيدة	أس 112	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 1	أس 113	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	مدخل إلى أصول الفقه	أس 114	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية1		
										وحدة التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	علوم القرآن	م 111	الرمز : وت م 11 الأرصدة : 6 المعامل : 3
X	X	2	1	00سا3		30سا1	30سا1	منهج البحث في العلوم الإسلامية و الإنسانية	م 112	
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 1	م 113	
										وحدة التعليم الإستشافية
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي السيرة النبوية	إس 111	الرمز : وت إس 11 الأرصدة : 4 المعامل : 2
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	إس 112	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 1	أف 111	الرمز : وت أف 11 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	00سا33		30سا10	30سا13	المجميع		

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 211	الرمز : وت أس 21 الأرصدة : 19 المعامل: 10
X		4	2	00سا3			30سا1	مدخل إلى مقارنة الأديان	أس 212	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 2	أس 213	
X		4	2	00سا3			00سا3	علوم الحديث	أس 214	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية 2		
										وحدات التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى علم الدعوة	م 211	الرمز : وت م 21 الأرصدة : 4 المعامل: 2
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 2	م 212	
										وحدات التعليم
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	إس 211	الرمز : وتإس 21 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	إس 212	
X		2	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى العلوم القانونية	إس 213	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : وت أف 21 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	00سا33		30سا07	30سا13	المجاميع		

3 - السداسي الثالث: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 تفسير تحليلي
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 4 حديث تحليلي
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 5مناهج الدعوة
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1المنطق و مناهج البحث في أصول الدين
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 2 الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 3 أصول الفقه (دلالات الالفاظ)
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الاسكتشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 : 1- فقه الاسرة (مادة اختيارية) 2 - الخلافة الأموية والعباسية (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (نحو و صرف)
		01	01			1س30د		22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي3

4- السداسي الرابع: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله 2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية 2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 مناهج المفسرين
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 4 مناهج المحدثين
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 5 مقارنة الأديان
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 الأصول المنهجية للفرق الإسلامية
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 2 منهجية تخريج الحديث
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 3 أعلام الدعوة
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الإستكشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 1- فقه المعاملات (مادة اختيارية) 2- مدخل إلى الحضارة الإسلامية (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (البلاغة)
		01	01			1س30د		22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 4

- السادسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السادسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		19	10				180	وحدات التعليم الأساسية	
	x	03	02	03 سا 00		1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	التفسير الموضوعي
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	علم الجرح والتعديل
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	علم الرواية و الرواة
x		04	02	03 سا 00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- آيات الأحكام 2- التفسير التحليلي 3- اتجاهات التفسير
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01	03 سا 00		1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01	03 سا 00		1.30	1.30	45	مناهج المحدثين
		04	02					45	وحدات التعليم الإستشافية
									وت م 1 (إج/إخ)
x		02	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	الدراسات الاستشرافية للقرآن والسنة
x		02	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- الدخيل في التفسير 2- علم مختلف الحديث
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا 00		1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		30	16	33 سا 00		10.30	12.00	337.30	مجموع السادسي 5

- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
	x	03	02	03 سا00		1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	الحديث الموضوعي
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	علل الحديث
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	علوم القرآن
x		04	02	03 سا00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- أحاديث الأحكام 2- الحديث التحليلي 3- علم القراءات
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01	03 سا00		1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01	03 سا00		/	/		مذكرة تخرج أو تقرير تربص
		04	02					45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- الموارد 2 - مقاصد الشريعة الإسلامية
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا00		1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01	03 سا00		/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		30	16	33س00		09.00	10.30	337.30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1102.30	45	270	202.30	585	محاضرة
877.30	135	22.30	202.30	517.30	أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
2925	360	585	630	1350	عمل شخصي
					عمل آخر(حدد)
4905	540	877.30	1035	2450.30	المجموع
180	8	26	32	114	الأرصدة
%100	4.44	14.44	17.77	63.33	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي الخامس
وحدة التعليم الأساسية
المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقا لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما علمراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- الإدغام
- التفخيم
- الترقيق
- الإمالة
- القفلة

طريقة التقويم: متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم
- الزرقاني. مناهل العرفانفي علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر فيالقراءات العشر
- ابن الجزري، تحبيرالتيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبةالنشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : التفسير الموضوعي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم : تهذيب شخصية الطالب بما يتلقاه من هدايات الآيات القرآنية المقررة في المقياس، وتنمية الشخصية العلمية للطالب في مجال جمع الآيات القرآنية في الموضوع الواحد والاستفادة منها.

- التعريف بأهم مصادر التفسير الموضوعي، والوقوف على مناهج مؤلفيها، وإبراز جهود الأئمة المفسرين في خدمة القرآن الكريم.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن و علم مصطلح الحديث ومناهج المفسرين والمحدثين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة :

الموضوع الأول مقدمة في التفسير الموضوعي

تشمل تعريف التفسير الموضوعي ونشأته وموضوعه وأنواعه وطريقة البحث فيه وأهميته وأشهر المؤلفات فيه وأساليب التفسير وعلم المناسبة وصلته بالتفسير الموضوعي .

الموضوع الثاني: دراسة أنواع وألوان التفسير الموضوعي من خلال نماذج تطبيقية

النوع الأول: التفسير الموضوعي للموضوع القرآني

عقيدة التوحيد في القرآن الكريم

الولاء والبراء في القرآن الكريم

الوسطية في القرآن الكريم

الصلاة في القرآن الكريم

العلم والعلماء في القرآن الكريم

النوع الثاني: التفسير الموضوعي للسورة القرآنية (الكشفي)

- الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية والوحدة الموضوعية للقرآن الكريم.

- دراسة سورة الفاتحة

- دراسة سورة لقمان

- دراسة سورة الإسراء

وذلك بإبراز الجوانب الآتية:

أصول الإيمان الستة، البعث والنشور، النبوة والرسالة، والقرآن وإعجازه.

النوع الثالث: التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني

- تدريس خمسين صفحة من كتاب المفردات في ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني

- دراسة بعض المصطلحات القرآنية: الاصطفاء والاجتباء في القرآن الكريم.

مصطلح التفكير في القرآن الكريم.

مصطلحات الران والختم والطبع في القرآن الكريم

مصطلحات الإرادة والمشية والهداية والضلال في القرآن الكريم

مصطلح الإصلاح والرشد في القرآن الكريم

طريقة التقويم: متواصل + امتحان

المصادر والمراجع: كل كتب التفسير وخاصة التي لها عناية بالتفسير الموضوعي بمختلف

ألوانه ومنها:

التفسير الموضوعي مصطفى مسلم.

تفسير المنار لمحمد رشيد رضا، تفسير في ظلال القرآن سيد قطب

السداسي الخامس
وحدة التعليم الأساسية
المادة : علم الجرح والتعديل
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة شروط الرواة و قبول مروياتهم عدالة وضبطا، وكذا المصنفات التي تتناول تراجمهم.

المواد المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن و علم مصطلح الحديث ومناهج المفسرين والمحدثين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل في بيان أنواع علوم الرواة المبينة لحال الراوي (رواة الحديث وطبقاتهم، الصحابة والتابعون وأتباعهم... الخ).
- المحور الثاني: تعريف الجرح والتعديل: نشأته، مشروعيته، مضامينه.
- المحور الثالث: شروط قبول رواية الراوي. والتعريف بها (العدالة، والضبط وما يختل به كل منهما... الخ).
- المحور الرابع: البدعة والجهالة وأثرهما في رد الحديث.
- المحور الخامس: الكذب وأثره في رد العدالة. والاختلاط وأثره في الضبط.
- المحور السادس: قواعد الجرح والتعديل وقرائن الدلالة على حال الراوي؛ (صيغ الجرح والتعديل وتعارضهما، وأسباب ذلك وأحكامه،... الخ).
- المحور السادس: علماء الجرح والتعديل وصفاتهم. وطبقاتهم، وأقسامهم من حيث التساهل والشدة والاعتدال... الخ.
- حصة التطبيق: تدريب الطالب على ربط الجرح والتعديل بدراسة الأسانيد من خلال ما يلي:

أولا: مقدمة للإجابة على ما يلي:

- لمن نترجم من الرواة الذين وردت أسماؤهم في الأسانيد ولماذا؟
 - متى نترجم لهؤلاء الرواة؟
 - كيف نترجم للراوي وحدود ترجمته؟
- ثانيا: التعريف بكتب التراجم. وأساليب تأليفها. وطريقة العلماء في وضع التراجم.
- ثالثا: كيفية البحث عن أحوال الرواة.
- رابعا: دراسة تطبيقية لراوي اختلف فيه العلماء: عبد الله بن لهيعة. وإسرائيل بن أبي يونس.

طريقة التقويم:

متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المجروحين، أبو حاتم محمد بن حبان البستي
- الكفاية في علم الرواية: الخطيب البغدادي
- التنكيل للشيخ عبد الرحمن المعلمي
- علم الرجال وأهميته، عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني (1386هـ)
- بحوث في تاريخ السنة أكرم العمري
- الجرح والتعديل، الدكتور، أحمد نور سيف
- نزهة النظر بشرح نخبة الفكر في مصطلح حديث أهل الأثر .
- كيف ندرس علم تخريج الحديث حمزة المليباري.
- ضوابط الجرح والتعديل عبد العزيز عبد اللطيف.
- مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ابن الصلاح، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري
- فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث، السخاوي.
- توجيه النظر إلى أصول الأثر، طاهر الجزائري
- جميع مصادر تراجم الرواة وطبقاتهم.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأساسية
المادة : علم الرواية والرواة
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من معرفة طرق تحمل الحديث وصيغ الأداء و طرق المحدثين في ضبط الحديث.
- استيعاب الطالب جميع المقدمات المتعلقة بهذا الفن من طبقات و مصادر.

المواد المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن و علم مصطلح الحديث ومناهج المفسرين والمحدثين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

المحور الأول: علم الرواية ويتضمن:

- مدخل: يبين أن موضوعات علم الرواية تعد وحدة موضوعية متكاملة في علوم الحديث. كالتالي:
- طرق التحمل والأداء.
- كتابة الحديث.
- ضبط الكتاب.
- رواية الحديث وشروطها.
- آداب طالب الحديث والشيخ
- علو الإسناد ونزوله.

المحور الثاني: علوم الرواة ويتضمن:

- مدخل : أهمية علم الرجال. وأن علوم الرواة يعد مقدمة لعلم الجرح والتعديل. وهو وحدة موضوعية مستقلة متكاملة ضمن علوم الحديث.
- موقع علوم الرواة ضمن علوم الحديث والغاية منه.
- أقسام علوم الرواة من حيث الغرض الذي تؤديه.(علوم الرواة المعرفة بحال الراوي، وعلوم الرواة المبينة لشخص الراوي)
- أنواع علوم الرواة المبينة لشخص الراوي (علوم الرواة التاريخية، وعلوم أسماء الرواة) تذكرها على سبيل الإجمال.
- أنواع علوم الرواة المميزة لحال الرواة تذكرها على سبيل الإجمال.
- التعريف بأهم أنواع علوم الرواة المعرفة بشخص الراوي وذكر أهمية كل نوع وبعض مصادره المشهورة: (الأسماء والكنى، الألقاب، المفردات في الأسماء و الكنى والألقاب ، المؤلف والمختلف، المتفق والمفترق، المتشابه، المبهمة، المهمل، أنساب الرواة، أوطان الرواة وبلدانهم، تواريخ الرواة، طبقات العلماء والرواة...الخ).

طريقة التقييم:متواصل+ امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي.(ت:360هـ).
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغداديّ (ت:463هـ).
- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، له أيضا.
- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله لابن عبد البرّ القرطبي
- الإلماع إلى معرفة أحوال الرواية وتقييد السماع. للقاضي عياض (544هـ).
- أدب الإملاء والاستملاء لعبد الكريم بن محمد السمعاني (ت:562هـ).
- علوم الحديث لأبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهير لابن الصلاح (ت:643هـ).
- التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير، لمحيي الدين يحيى بن شرف النوويّ
- التبصرة والتذكرة شرح الألفية لزين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقيّ (ت:806هـ).
- فتح المغيـث شرح ألفية الحديث، لمحمد بن عبد الرحمن السخاويّ (ت:902هـ).
- تدريب الراوي شرح تقريب النووي، لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطيّ (ت: 911 هـ).
- توجيه النظر إلى أصول الأثر، طاهر الجزائري
- علوم الحديث د حمزة المليباري
- بحوث في تاريخ السنة أكرم ضياء العمري.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : آيات الأحكام

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يرمي هذا المقياس إلى تحقيق الأهداف التالية:
تنمية الحصيلة الفقهية للطالب بما يتلقاه من أحكام شرعية من الآيات القرآنية المقررة في المقياس.

تنمية الشخصية العلمية للطالب في مجال استنباط الأحكام من الآيات القرآنية وفهمها.
التعريف بأهم مصادر الأحكام القرآنية، والوقوف على مناهج مؤلفيها.
إبراز جهود الأئمة المفسرين في خدمة القرآن الكريم.

المواد المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لأحكام الفقه الإسلامي وأصول الفقه الإسلامي ولعلم التفسير في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة :

أولاً: الدراسة الأصولية لآيات الأحكام: تعريفها وعددها، والكتب المؤلفة فيها، ومنهج القرآن في عرض الأحكام، وأسباب اختلاف المفسرين في تفسير آيات الأحكام.
ثانياً: الدراسة التطبيقية:

موقف الشريعة من السحر.

إباحة الطيبات وتحريم الخبائث.

في القصاص حياة النفوس.

نكاح المشركات.

الربا جريمة اجتماعية خطيرة.

النهي عن موالات الكافرين.

تعدد الزوجات وحكمته في الإسلام.

آيات الحجاب والنظر.

الاستئذان في أوقات الخلوة.

طريقة التقويم: امتحان

المصادر والمراجع:

كتب أحكام القرآن القديمة والمعاصرة.

أحكام القرآن لابن العربي.

أحكام القرآن للكيا الهراس.

أحكام القرآن للجصاص.

الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

روائع البيان لمحمد علي الصابوني.
أضواء البيان محمد الأمين الشنقيطي.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : التفسير التحليلي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- 1- تهذيب شخصية الطالب بما يتلقاه من هدايات الآيات القرآنية المقررة في المقياس.
- 2- تنمية الشخصية العلمية للطالب في مجال تحليل الآيات القرآنية وفهمها.
- 3- التعرف بأهم مصادر التفسير التحليلي، والوقوف على مناهج مؤلفيها.
- 4- إبراز جهود الأئمة المفسرين في خدمة القرآن الكريم.

المواد المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن ومناهج المفسرين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة :

تقسيم التفسير باعتبار الأساليب، وتعريف التفسير التحليلي وأهميته وخطواته العلمية المنطقية.
ويكون تطبيق الخطوات من خلال السور الآتية:
سورة الحجرات وسورة الطلاق وسورة الجمعة وسورة المنافقون.
التطبيق: سورة الأحزاب.

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

كل كتب التفسير القديمة والمعاصرة، بمختلف اتجاهاتها ومنها: تفسير الطبري، وتفسير ابن عطية، وتفسير الزمخشري، وتفسير الفخر الرازي، وتفسير القرطبي، وتفسير ابن كثير، البحر المحيط لأبي حيان، وتفسير أبي السعود، وتفسير التحرير والتنوير لابن عاشور.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : اتجاهات التفسير

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يلم الطالب بمختلف اتجاهات التفسير الرئيسية وأن يُكوّن له فيها وعنها رأياً، وذلك بالتعرف على مناهج أهم المفسرين وأشهرهم في القديم والحديث. ودراسة نصوص مختارة من تفاسيرهم.

المواد المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن ومناهج المفسرين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

أولاً: مدخل

- مرحلة التفسير العملي

- مرحلة التفسير النظري

- مرحلة الركود

- مرحلة التفسير العملي

ثانياً: اتجاهات التفسير في العصر الحديث

- الاتجاه الداخلي

○ اتجاه التفسير بالمأثور، نماذج منه.

- الاتجاه الخارجي

○ الاتجاه العقدي.

○ الاتجاه العلمي

○ الاتجاه الإصلاحية.

○ الاتجاه الصوفي

○ الاتجاه اللغوي والبلاغي

○ الاتجاه الهيرمنيوطيقي

○ الاتجاه السيميائي

- الاتجاه التأويلي

○ الاتجاه الفقهي

○ الاتجاه البيئيخصي

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع :

- 1- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، د/ فهد الرومي.
- 2- أهم اتجاهات التفسير في بلاد المغرب في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، د/ هلال خزاري.
- 3- التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي.
- 4- مدرسة التفسير في الأندلس، د/ فهد الرومي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: اللغة العربية " البلاغة "

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الغوص في أسرار اللسان العربي، والكشف عن خصائص اللغة العربية في القرآن الكريم،
والسنة النبوية، وفي كلام العرب.

المعارف المسبقة المطلوبة -

ينبغي للطالب أن يكون ملماً ببعض قواعد اللغة العربية، ومطلعاً على بعض مذاهب الفرق
الإسلامية التي عاشت في بيئة ازدهرت فيها علوم اللغة العربية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ البلاغة .
- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

طريقة التقييم:متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني .
- 2-سر البلاغة ، لابن سنان الخفاجي.
- 3-معجم البلاغة العربية ، لأحمد مطلوب .
- 4-معاني النحو ، فاضل صالح السامرائي .
- 5-البلاغة العربية ، لمحمد مصطفى المراغي .
- 6-البلاغة والعمران لمحمد الصغير بناني .
- 7-لمسات بيانية ، فاضل صالح السامرائي .

السداسي الخامس.
وحدة التعليم المنهجية
المادة : مناهج المحدثين
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطلاب على باقي وأشهر كتب السنة، ومناهجها العلمية بتوسع.
- أن يتعرف الطلاب على جهود العلماء والمؤلفين في السنة وشروحها.
- أن يتدرب الطلاب على القراءة السليمة لأحاديث الرسول ﷺ.
- أن يتدرب الطلاب على التطبيق لقواعد علوم الحديث والجرح والتعديل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث وللحديث التحليلي في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

المحور 1- سنن الإمام أبي داود :

- أ- التعريف بالإمام أبي داود... .
- ب- التعريف بسنن أبي داود : اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، منزلته من كتب السنة رواته، مع الإشارة إلى الدراسات المعاصرة في منهجه.
- ج- دراسة أهم الشروح حوله:
- د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من كتاب السنن، مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغربية

المحور 2- سنن الإمام الترمذي :

- أ- التعريف بالإمام الترمذي... .
- ب- التعريف بكتاب سنن الترمذي: اسمه الكامل، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، منزلته من كتب السنة، رواته، أنواع أحاديثه وشرط الإمام الترمذي في ذلك، مع الإشارة إلى الدراسات العلمية المعاصرة في منهجه، وتحقيق كتاب السنن
- ج- دراسة أهم الشروح والمختصرات حوله: تحفة الأحوزي للمباركفوري، النفع الشذي لابن سيد الناس.... .
- د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من كتاب السنن مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغربية

المحور 3- سنن الإمام النسائي :

- أ- التعريف بالإمام النسائي... .
- ب- التعريف بكتاب سنن النسائي: اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، منزلته من كتب السنة، رواته، أنواع أحاديثه، مع الإشارة إلى الدراسات المعاصرة في منهجه.
- ج- دراسة أهم الشروح حوله .
- د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من سنن النسائي مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغربية

المحور 4- سنن الإمام ابن ماجه :

- أ- التعريف بابن ماجه... .
ب- التعريف بكتاب سنن ابن ماجه: اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، منزلته من كتب السنة، رواته، أنواع أحاديثه، مع الإشارة إلى الدراسات المعاصرة في منهجه.
ج- دراسة أهم الشروح حوله .
د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من سنن النسائي مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغربية

المحور 5- سنن الإمام الدارمي :

- أ- التعريف بالإمام الدارمي... .
ب- التعريف بسنن الدارمي : اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، ، منزلته من كتب السنة رواته، مع الإشارة إلى الدراسات المعاصرة في منهجه.
ج- دراسة أهم الشروح حوله:
د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من كتاب السنن، مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغربية

طريقة التقييم:

متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مصنفات الصحاح و السنن

شروط الأئمة الستة

شروط الأئمة الخمسة

هدي الساري

مقدمة تحفة الأحوذى

شروح كتب السنة.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة : الدراسات الإستشراقية للقرآن والسنة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- التعرف على الخلفية الفكرية للصراع الحضاري .
- إدراك على عظمة الحضارة الإسلامية ، وبالتالي الاعتراز بالانتماء .
- التعرف على مناهج المستشرقين وأساليبهم في تشويه التراث الإسلامي .
- اكتساب المكنة والقدرة على الحجاج والمقارعة الفكرية ، والدفاع عن المقومات .
- الاستفادة من جهود المستشرقين المنصفة .
- بعث حوار إسلامي مسيحي .

المعارف المطلوبة مسبقاً:

معرفة عامة بالأديان عموماً وبالمسيحية خصوصاً حصلها الطالب في السداسيات السابقة .

مفردات المادّة :

- مدخل إلى دراسة الاستشراق(1) : مفهوم الاستشراق - نشأة الاستشراق وتطوره أهداف الاستشراق - علاقة الاستشراق بالتنصير - علاقة الاستشراق بالاستعمار .
- مدخل إلى دراسة الاستشراق (2): مناهج المستشرقين في دراسة التراث الإسلامي -مظاهر النشاط الاستشراقي - محاولات جادة لفهم الإسلام (نماذج) - فئات المستشرقين .
- المستشرقون والقرآن الكريم :
- مدخل : مكانة القرآن الكريم في حياة المسلمين وخطوته في نظر الغرب .
- نماذج لأراء المستشرقين حول القرآن الكريم.
- أهم الشبه (1) : حول الوحي (الصرع-الإلهام) - حول مصدر القرآن الكريم(شبهة الانتحال) .
- أهم الشبه (2) : حول صحّة النص القرآني(التحريف) -حول ألفاظ القرآن الكريم .
- أهم الشبه (3) : حول جمع القرآن الكريم -حول الأحرف السبع- قصّة الغرانيق .
- ترجمة المستشرقين للقرآن الكريم .
- أدوات المستشرقين ووسائلهم لترجمة القرآن .
- دوافع المستشرقين إلى ترجمة القرآن الكريم .
- المستشرقون والسنة النبوية :
- مدخل : منزلة السنة من الدين - منهج المحدثين في التعامل مع السنة .
- جهود المحدثين في حفظ السنة .
- منهج المستشرقين في التعامل مع السنة
- شبهة المستشرقين حول السنة :
- تدوين الحديث .
- وضع الحديث .

امتحان

طريقة التقويم:

المراجع :

- تراث الإسلام تأليف جمهرة من المستشرقين بإشراف سير توماس أرنولد .
- الوحي المحمد ، تأليف محمد رشيد رضا .
- القرآن الكريم من منظور استشراقي . د/محمد محمداً بوليلة .
- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري . د/محمود حمدي زقروق .
- مستشرقون تأليف نذير حمدان .
- دفاع عن السنة وردّ شبه المستشرقين والكتّاب المعاصرين د/ محمد محمد أبو شهبه .
- المستشرقون والتنصير تأليف أ.د/ علي بن إبراهيم الحمد النملة .
- صورة الإسلام في التراث الغربي -دراسات ألمانية- تأليف أ/ثابت عيد .
- المستشرقون الألمان -تراجهم وما أسهموا به في الدراسات العربية - تأليف صلاح الدين المنجد .
- ظاهرة انتشار الإسلام وموقف المستشرقين منها .
- محمد- صلى الله عليه وسلم- والخناجر المسمومة الموجهة إليه . تأليف: د/نبيل لوقا بباوي

السداسي الخامس :

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة : الدخيل في علم التفسير

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم :

معرفة الغث من السمين في المرويات الإسرائيلية في كتب التفسير .

معرفة التفاسير المحرفة .

المعارف المطلوبة مسبقاً:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن ومناهج المفسرين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

- 1 - معنى الدخيل، والأصيل في التفسير.
- 2 - بيان علاقة القرآن الكريم بغيره من الكتب السماوية، ومنزلته منها. وبيان مدى هيمنته عليها.
- 3 - معنى الإسرائيليات، والموضوعات وكيف تسربت إلى التفسير، ومدى خطورتها على عقائد المسلمين، وقدسيتها الإسلام.
- 4 - بيان أقسام الإسرائيليات.
- 5 - حكم روايتها في التفسير.
- أدلة المنع / أدلة الجواز / الترجيح.
- 6 - أشهر رواياتها من الصحابة:
(أبو هريرة، عبد الله بن عباس، عبد الله بن عمرو بن العاص، عبد الله بن سلام، تميم الداري)
- 7 - أشهر من عرف برواية الإسرائيليات من التابعين:
(كعب الأحبار، وهب بن منبه).
- 8 - أشهر من عرف برواية الإسرائيليات من أتباع التابعين:
(محمد بن السائب الكلي، عبد الملك بن جريج، مقاتل بن سليمان، محمد بن مروان السدي).
- 9 - الإسرائيليات في كتب التفسير:
 - أ - تفسير محمد بن جرير الطبري: "جامع البيان في تفسير القرآن".
 - ب - تفسير الحافظ ابن كثير: "تفسير القرآن العظيم".
 - ج - تفسير الثعلبي: "الكشف والبيان عن تفسير القرآن".
 - د - تفسير الخازن: "الباب التأويل في معاني التنزيل".

- هـ - تفسير الألوسي "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني".
 و - تفسير محمد رشيد رضا: "تفسير القرآن الحكيم"، والمشهور بـ: "تفسير المنار".
 10 - اعتذار بعض العلماء عن المفسرين الذين أدخلوا الإسرائيليات في تفاسيرهم.
 11 - ما يجب أن يلتزم به من يفسر كتاب الله تعالى بالنسبة للروايات الإسرائيلية، وما ينبغي أن يقوم به العلماء من تنقية كتب التفسير.
 12 - دراسة نقدية تحليلية لنماذج من الإسرائيليات في كتب التفسير، تعود إلى القدح في عصمة الأنبياء، وفي ذات الله تعالى:

أ - قصة الغرائق.

ب - قصة هاروت وماروت.

ج - قصة زواج النبي صلى الله عليه وسلم من أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها.

د - قصة سيدنا أيوب عليه السلام، يكلف الطلاب بحوث دراسية نقدية في التفاسير

المختلفة لبيان مواقف المفسرين من هذه الإسرائيليات، تناقش البحوث في الفصل.

13 - نماذج للتفاسير المنحرفة:

أ - تفاسير غلاة الصوفية.

ب - تفسير الباطنية.

ج - تفسير غلاة الشيعة.

د - التفاسير المنحرفة من أهل الفرق.

14 - أحاديث فضائل سور القرآن؟

الجانبُ التطبيقيّ: (تدرس طائفة من الروايات الإسرائيلية والموضوعة حسب مجالاتها):

الدخيل في مجال تفسير الألفاظ أوتأويل المعاني:

- 1- تفسير همّ يوسف بامرأة العزيز.
- 2- تفسير (المنذر) و(المهادي) في قوله تعالى قي سورة الرعد: (إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ)
- 2- قصة هاروت وماروت في سورة البقرة

الدخيل في مجال قصص الأنبياء:

- 1- قصة فتنة داود عليه السلام في سورة ص
- 2- قصة سليمان مع ملكة سبأ في سورة النمل
- 3- قصة نوح وسفينته

الدخيل في مجال أسباب النزول:

- 1- إبطال ما ورد في قصة السيدة زينب بنت جحش رضي الله عنها في سورة الأحزاب.
- 2- قصة الغرائق في سورة النجم.
- 3- حديث: (أنا ابن الذبيحين) عند قوله تعالى في الصافات: (يا بني إني أرى في المنام أتي أذبحك...) .
- 4- سبب في نزول سورة القدر .

الدخيل في مجال القراءات القرآنية:

- 1- قراءة: (فاليوم نُنحِّيكَ - بالحاء المكسورة- ببدنك لتكون لمن خَلَفَكَ - بفتح اللام- آية) عند قوله تعالى في سورة يونس: (فاليوم ننحيك ببدنك لتكون لمن خلفك).
- 2- القراءة الموضوعية عن الإمام أبي حنيفة (إنما يخشى الله من عباده العلماء) برفع لفظ الجلالة ونصب " العلماء" .

الدخيل في مجال قصص الأمم السابقة وأخبار الماضين:

- 1- إسرائيلييات في المسوخ من المخلوقات .
- 2- الإسرائيليات في عظم خلق الجبارين وخرافة عوج بن عوق.
- 3- الإسرائيليات في بناء الكعبة، البيت الحرام، والحجر الأسود
- 4- الإسرائيليات في قصة يأجوج ومأجوج.

الدخيل في مجال فضائل السور:

الحديث الطويل الموضوع عن أبي بن كعب- رضي الله عنه- في فضائل سور القرآن سورة سورةً طريقة التقييم:
امتحان

المراجع : (كتب مطبوعات ، مواقع انترنات)

- 1 . كتب التفسير من حيث احتواؤها على الإسرائيليات وخلوها منها، ونماذج للنقد والدراسة 2 .
- الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير، د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
- 3 . الإسرائيليات في التفسير والحديث، د/ محمد حسين الذهبي.
- 4 . الدخيل في التفسير عبد الوهاب فايد.
- 5 . الاتجاهات المنحرفة في التفسير، د/ محمد حسين الذهبي.

السداسي الخامس :

وحدة التعليم الاستكشافية
المادة : علم مختلف الحديث
الرصيد: 02
المعامل: 01
أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالأحاديث المتعارضة في الظاهر، ومسالك دفع التعارض عنها.
دفع شبهة التناقض عن السنة النبوية.
الدفاع عن منهج المحدثين في كونهم يروون أحاديث متناقضة.

المعارف المطلوبة مسبقا :

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث وللحديث التحليلي في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

- تعريف علم مختلف الحديث والفرق بينه وبين مشكل الحديث، أهميته، نشأته، أهم المصنفات فيه. علاقته بعلم الفقه، وأثر المحدثين فيه، وأهم مصنفاتهم فيه.
- 2- التعريف الموسع بمصادر هذا العلم (مختلف الحديث للشافعي، تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة، مشكل الحديث وبيانه لابن فورك، مشكل الآثار للطحاوي)
- 3 - قواعد مختلف الحديث وتطبيقاتها :
 - الجمع والتوفيق بين الأحاديث ومناهجه وشروطه.
 - الترجيح بين الأحاديث : المرجحات الإسنادية والمتنية
 - النسخ: شروطه واحكامه، المؤلفات في ناسخ الحديث ومنسوخه
 - دراسة نماذج من الأحاديث.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع :

- اختلاف الحديث/ الإمام الشافعي.
- تأويل مختلف الحديث/ ابن قتيبة.
- مشكل الحديث/ ابن فورك.
- صحيح ابن خزيمة.
- صحيح ابن حبان.
- مشكل الآثار/ الطحاوي.
- دراسة نقدية في علم مشكل الحديث/ إبراهيم العسوس.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأفقية

المادة : لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة : Essential Grammar

محتوى المادة:

- 1) *Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”).*
 - a. *Who Should Give Zakat?*
 - 2) *What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)?*
 - 3) *What God has threatened those who fail to practice regular charities?*
 - 4) *What the Apostle (PbH) reported from his God: (Sacred Hadith)?*
 - 5) *What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran?*
 - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
 - 6) Zakat dues on Cattle:
 - 7) People Entitled to receive alms:
 - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
 - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
 - 8) Zakat Al-Fitr.
 - 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
 - a. What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
 - b. What is HIV? HIV (*Human Immunodeficiency Virus*)
 - c. HIV can be passed from one person to another.
 - i. Why is HIV dangerous?
 - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....

- 11) stages of HIV infection
 - i. How is HIV passed on?
- 12) Ways in which you can be infected with HIV:

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.*
- II. *Understanding English Grammar by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994.*
Quick Access: Reference for Writers by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996*
- IV. *Essential Grammar in Use.*
- V. *International Grammar in Use.*
- VI. *Internet.*

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأفقية

المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

- مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
- تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
- النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
- معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
- معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
- الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
- الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة ISO
- سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
- النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
- المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
- قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
- أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
- دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
- التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي.
- التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
- أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
- أخلاقيات المهنية في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
- أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيد

السداسي السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال آية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقويم: متواصل

المراجع:

- الزرقاني. مناهل العرفانفي علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي السادس
وحدة التعليم الأساسية
المادة : الحديث الموضوعي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم :

تسليط الضوء على مواضيع شتى تتعلق بعدد من الموضوعات المتنوعة و دراستها دراسة تأصيلية يكون المرجع فيها بالأساس حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و ما قاله شراح السنة و أهل العلم في ذلك الموضوع , كل ذلك من خلال جمع الأحاديث الواردة في الموضوع الواحد و دراستها .

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث وللحديث التحليلي في السداسيات السابقة

محتوي المادة :

1. القضاء والقدر من خلال السنة النبوية
2. حقيقة الكفر من خلال السنة دراسة موضوعية
3. فضل الدعوة ومكانتها من خلال الأحاديث النبوية
4. حرمة المسلمين في ضوء السنة النبوية
5. سمو الأخلاق الإسلامية في ضوء السنة النبوية

طريقة التقويم:

امتحان + متواصل

المراجع :

1. فتح الباري لابن حجر .
2. إرشاد الساري للقسطلاني
3. عمدة القاري لبدر الدين العيني
4. شرح النووي على مسلم
5. شروح السنن الأربعة وباقي كتب السنة
6. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمان الميداني
7. عقيدة المسلم محمد الغزالي
8. عقيدة أهل السنة والأثر في المهدي المنتظر عبد المحسن عباد
9. القضاء والقدر للبيهقي
10. القضاء والقدر عمر سليمان الأشقر
11. الشرك ومظاهره مبارك الملي
12. الحد الفاصل بين الإيمان والكفر عبد الرحمان عبد الخالق
13. أصول الدعوة عبد الكريم زيدان
14. المدخل لعلم الدعوة محمد أبو الفتح البيانوني
15. أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية زياد العاني
16. منهج الدعوة المعاصرة في ضوء الكتاب والسنة عدنان عرعور
17. منهج النبوة في الدعوة إلى الله مهدي بن إبراهيم مبحر

السداسي السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : علل الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعريف بعلم علل الحديث وبيان دوره الكبير في حفظ السُّنة النَّبَوِيَّة،
التعرف على تطور مناهج نقد الأحاديث عند الحفاظ.
بيان أنواع العلة وخطوات دراسة الحديث المعلن.
التعرف على قرائن الترجيح عند حفاظ الحديث ونقاده.
التعرف على أوجه الاتفاق والاختلاف بين المحدثين والفقهاء في إعلال الأحاديث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

تتضمن المادة المحاور الآتية:

1- مقدمات في علم العلل:

تعريف العلل لغةً واصطلاحاً.

أهمية علم العلل وشرفه وعزته، وأسباب ذلك.

ميدان علم العلل وغايته وأشهر علمائه ومصنفاته

جُهودُ المعاصرين في بيان علم علل الحديث.

2- العلل الواردة على الأسانيد.

تعريف الإسناد وأهميته.

الإعلال الإنقطاع وأنواعه .

الإعلال بتضعيف الراوي .

الإعلال بالتفرد.

3- العلل الواردة على المتن.

الاعلال بالتعارض

الاعلال بالشك في الحديث .

إعلال خبر الأحاد بكونه مما تعم به البلوى

اعلال خبر الأحاد بمخالفته فتيا الصحابي الذي يرويه .

اعلال خبر الأحاد بمخالفته القياس والإجماع .

4- العلل المشتركة بين الاسناد والتمن .

- . الاعلال بالاضطراب و الاختلاف (الاضطراب في الاسناد والاضطراب في المتن) .
- . الاعلال بزيادة الثقة وأقوال العلماء فيه .
- . الاعلال بالشذوذ .
- . الاعلال بالإدراج .
- . الاعلال بالخطأ و ما أشبهه .

طريقة التقييم: متواصل+ امتحان

المراجع :

- . شرح علل الترمذي لزين الدين عبد الرحمن بن احمد بن رجب البغدادي ثم الدمشقي الحنبلي.
- . علل الحديث للإمام ابي محمد عبد الرحمن الرازي الحافظ ابن الامام أبي حاتم .
- . شرح علل ابن أبي حاتم لابن عبد الهادي.
- . العلل الكبير للترمذي محمد بن عيسى بن سورة .
- . العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل.
- . العلل الواردة في الأحاديث النبوية لعلي بن عمر الدارقطني
- . اثر علل الحديث في اختلاف الفقهاء لماهر يسن الفحل
- . منهج النقد في علوم الحديث للدكتور نور الدين عتر.
- . كتب السؤالات.
- . جهود المحدثين في بيان علل الأحاديث لعلي بن عبد الله الصياح.

السداسي السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : علوم القرآن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم :

تعميق تمكين الطالب من الاطلاع على أهم العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف التي تتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول ، والإعجاز والتفسير ، المكي والمدني ، الناسخ والمنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها .

محتوى المادة:

- 01 - الإسرائيليات في التفسير.
- 02 - محكم القرآن و متشابهه .
- 03 - ترجمة القرآن الكريم و حكمه .
- 04 - علم الوجوه و النظائر في القرآن الكريم .
- 05 - القصة في القرآن الكريم .
- 06 - شكل المصحف و اعجابه و رسمه .
- 07 - قواعد الترجيح عند المفسرين .
- 08 - الوضع في التفسير .
- 09 - طبقات المفسرين .
- 10 - الأمثال في القرآن الكريم .
- 11 - الجدل في القرآن الكريم .
- 12 - القسم في القرآن الكريم .
- 13 - علم غريب القرآن الكريم.
- 14 - الأسماء و الكنى و الألقاب في القرآن الكريم.

طريقة التقييم:

متواصل + امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- 01 - البرهان في علوم القرآن، للزركشي.
- 02 - الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي.
- 03 - مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني.
- 04 - مباحث في علوم القرآن، لمناع القطان.
- 05 - مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح.
- 06 - لمحات في علوم القرآن، لمحمد الصباغ.
- 07 - علوم القرآن، لعدنان زرزور.
- 08 - الوجيز في علوم القرآن، لمنصور كافي.

السداسي السادس
وحدة التعليم الأساسية
المادة : أحاديث الأحكام
الرصيد: 04
المعامل: 02

- أهداف التعليم:** يرمي تطبيق هذا المقرر إلى تحقيق جملة من الأهداف، ومنها:
- 1- الربط بين الجانبين المعرفي والعملي للطالب من خلال محاور هذا المقياس.
 - 2- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع السنة النبوية وفهمها صحيحاً.
 - 3- إثراء الرصيد المعرفي للطالب من خلال تنويع المادة الحديثية الأحكامية المقررة للدراسة.
 - 4- تعريف الطالب بأهم مصادر أحاديث الأحكام، وبعض شروحيها.
 - 5- إبراز دور المحدثين وجهودهم في فقه الحديث النبوي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث والحديث الموضوعي في السداسيات السابقة

محتوى المادة :

المحور الأول: فضل صلاة الجماعة وحكمها.

- 1- "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة" البخاري.
- 2- "من تطهر في بيته ، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته إحداهما تحط خطيئة ، والأخرى ترفع درجة" مسلم .
- 3- "والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب ، فيحطب ، ثم أمر بالصلاة ، فيؤذن لها ، ثم أمر رجلاً فيؤم الناس ، ثم أخالف إلى رجال ، فأحرق عليهم بيوتهم ، والذي نفسي بيده لو يعلم أحدهم ، أنه يجد عرقاً سمينا ، أو مرماتين حسنتين ، لشهد العشاء" البخاري .

المحور الثاني: الحث على النكاح، والنهي عن التبتل.

- 1- يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء" البخاري .
- 2- " .. أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له ، لكني أصوم وأفطر ، وأصلي وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني " البخاري

المحور الثالث: أحكام المرأة المعتدة، والإحداد.

- 1- حديث سبيعة بنت الحارث الأسلمية في الإحداد عن زوجها سعد بن خولة . رواه البخاري
 - 2- مالك: حديث رسول الله للفريضة بنت مالك بن سنان وهي أخت أبي سعيد الخدري ، : " أمكثي في بيتك حتى يبلغ الكتاب أجله " رواه مالك في الموطأ
 - 3- قال البخاري: قالت زينب ، وسمعت أم سلمة ، تقول : جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله ، إن ابنتي توفي عنها زوجها ، وقد اشتكت عينها ، أفتكحلها ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا " مرتين أو ثلاثاً ... الحديث
- المحور الرابع: سفر المرأة من غير محرم.**

- 1- حديث أبي هريرة مرفوعاً " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر مسيرة يوم وليلة ليس معها حرمة " البخاري
- 2- حديث عبد الله بن عمر ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : " لا يحل لامرأة ، تؤمن بالله واليوم الآخر ، تسافر مسيرة ثلاث ليال ، إلا ومعها ذو محرم " مسلم
- المحور الخامس: أحكام البيع بالتقسيط.**
- 1- قال ابن حبان: أخبرنا الحسن بن سفيان ، أخبرنا أبو بكر بن أبي شيبة ، أخبرنا ابن أبي زائدة ، عن محمد بن عمرو ، عن أبي سلمة ، عن أبي هريرة ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما أو الربا "
- المحور السادس: تحريم الربا بنوعيه.**
- 1- حديث عبادة الصامت مرفوعاً " الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ...) مسلم
- 2- حديث أسامة بن زيد ، مرفوعاً: " إنما الربا في النسيئة " مسلم .

طريقة التقويم:

امتحان

المراجع :

وهي عبارة عن ثلاثة أنواع من المصادر: عامة، وخاصة، وشروح، ومن أهمها:

أولاً- كتب المتون الحديثية: ومن أهمها:

- 1- موطأ الإمام مالك.
- 2- صحيح البخاري.
- 3- صحيح مسلم
- 4- سنن أبي داود
- 5- سنن الترمذي
- 6- سنن النسائي
- 7- سنن ابن ماجة

ثانياً- كتب الشروح الحديثية: ومن أهمها:

- 1- فتح الباري لابن حجر
- 2- شرح صحيح مسلم للنووي
- 3- التمهيد لابن عبد البر
- 4- عارضة الأحوذى لابن العربي
- 5- تحفة الأحوذى للمباركفوري
- 6- عون المعبود للعظيم أبادي
- 7- ذخيرة العقبى في شرح المجتبى للولوي.

ثالثاً- كتب خاصة بأحاديث الأحكام: ومن أهمها:

- 1- الأحكام الوسطى لعبد الحق الإشبيلي
- 2- منتقى الأخبار لابن تيمية (الجد)
- 3- الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد
- 4- عمدة الأحكام للمقدسي
- 5- المحرر لابن عبد الهادي
- 6- بلوغ المرام لابن حجر

السداسي السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : الحديث التحليلي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يرمي هذا المقياس إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تهذيب شخصية الطالب بما يتلقاه من هدايات الأحاديث النبوية المقررة في المقياس.
2. تنمية الشخصية العلمية للطالب في مجال تحليل الأحاديث النبوية وفهمها.
3. التعرف بأهم مصادر الحديث التحليلي، والوقوف على مناهج مؤلفيها.
4. إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلم مصطلح الحديث وللحديث الموضوعي في السداسيات السابقة

محتوى المادة :

محاضرة تمهيدية: فتحليل الحديث النبوي يتم ضمن مرحلتين اثنتين: الدراسة الإسنادية، ثم الدراسة المتنية.

أولاً: الدراسة الإسنادية، ويكون المقصود منها:

- 1 — تخريج الحديث تخريجا فنيا، مع التنبيه إلى أهم الفوائد الإسنادية.
- 2 — ضبط متن الحديث، أو تحقيق الرواية التامة للحديث.
- 3 — بيان سبب ورود الحديث — إن وجد — وما أحاط برواية الحديث من ملايسات وظروف.
- 5 — بيان درجة الحديث صحة وضعفا، وهي المقصد الأهم من الدراسة الإسنادية.

ثانياً: الدراسة المتنية:

وهي المقصد الأهم، ويكون العمل في تحليل الحديث وفق خطوات علمية أهمها:

- 1 — ترجمة موجزة لراوي الحديث (الصحابي).
- 2 — شرح مفردات الحديث، أو شرح غريب الحديث: وما قد يشكل من ألفاظه.
- 3 — بيان المعنى الإجمالي للحديث.
- 4 — الشرح التفصيلي للحديث.
- 5 — أهم مسائل الحديث والفوائد والأحكام المستنبطة.

الأحاديث المقترحة:

الحديث الأول: حديث جبريل في الإسلام والإيمان والإحسان ...
الحديث الثاني: عليكم بسنتي؛ حديث العرابض بن سارية رضي الله عنه: "أوصيكم بتقوى الله ...".

الحديث الثالث: من القصص النبوي؛ حديث أبي سعيد الخدري: "كان فيمن كان قبلكم رجل قتل مائة نفس..."
الحديث الرابع: حسن الخلق؛ حديث النّوّاس بن سمرعان رضي الله عنه: "البرّ حسن الخلق، والإثم ما حاك في نفسك ..".

طريقة التقويم:
امتحان

المراجع:

كتب متون الحديث وشروحه، كتب التخرّيج، كتب التراجم والسير، جامع العلوم والحكم لابن رجب، الأربعين النووية وشروحها،

أهم المصادر: وهي أهم كتب المتون الحديثية وشروحها، ومنها:

- 1- الكتب الستة
- 2- فتح الباري لابن حجر
- 3- شرح صحيح مسلم للنووي
- 4- التمهيد لابن عبد البر
- 5- عارضة الأحوذى لابن العربي
- 6- تحفة الأحوذى للمباركفوري
- 7- عون المعبود للعظيم آبادي
- 8- ذخيرة العقبى في شرح المجتبى للولوي.
- 9- جامع العلوم والحكم لابن رجب
- 10- الأربعون النووية وشروحها

السداسي السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : علم القراءات

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم :

- تعريف الطلاب بالقراءات وأن اختلافها اختلاف تنوع , وشرح الحكمة من وراء تعدد القراءات , والتي تتمثل في التيسير على الأمة .
- الرد على المستشرقين وأتباعهم الذين يتخذون القراءات وصحة نسبتها إلى رسول الله ﷺ مدخلاً للطعن في القرآن والاختلاف فيه .
- توضيح القراءة الصحيحة التي استوفت الأركان فتقبل , والتي لم تستوفها فترد

المعارف المطلوبة مسبقاً :

- علوم اللغة العربية -- علوم القرآن - حفظ القرآن تلاوة وأحكاماً.

محتوى المادة:

- 01- مفهوم علم القراءات .
- 02- توضيح بعض المصطلحات القرآنية : القراءة ، المقريء ، القاريء ، الرواية ، الطرق ، الأوجه ، الفرق بين القراءة و الروية و الطريق و الوجه ،الفرق بين الأصول و الفرشيات ، الفرق بين علم التجويد و القراءات،الفرق بين الأحرف و القراءات، الاختيار في القراءات، أحكام التلفيق في القراءة،الفرق بين التلفيق عند القراء و التلفيق عند الفقهاء،العلاقة بين القرآن و القراءات.
- 03 - علاقة القراءات السبع بالأحرف السبعة .
- 04 - موضوع علم القراءات، مكانة علم القراءات، استمداده، فائدته، حكمه، نسبته، فضله، واضعه، مسأله.
- 05- تاريخ نشأة و تطور القراءات .
- 06- التدوين في علم القراءات: أشهر المؤلفات في علم القراءات و التعريف بها، الأدلة على توقيفية القراءات .
- 07- مصادر القراءات .
- 08- أقسام القراءات :أ- من حيث القبول و الرد . ب - من حيث اتحاد المعنى و تعدده .
- 09- أركان القراءة المقبولة .
- 10- مدارس القراءات و أشهر رجالها ومصنفاتها: مدرسة الحجاز / العراق / الأندلس.
- 11 - تركيب القراءات وجمعها .
- 12 - توجيه القراءات أو الاحتجاج للقراءات وصورها .

13 - تراجم القراء : أولا:تراجم قراء القراءات المتواترة .ثانيا:تراجم قراء القراءات الشاذة.
ثالثا:تراجم بعض أعلام القراء :الإمام ابن مجاهد/ الإمام مكي بن أبي طالب.الإمام أبو عمرو
الداني.الإمام الشاطبي.الإمام ابن الجزري.الإمام القسطلاني.الإمام البنا الدمياطي.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 01 - النشر في القراءات العشر : ابن الجزري.
- 02 - جمال القراء وكمال الإقراء : علم الدين السخاوي.
- 03 - نظرات في علم القراءات : د/سمير بن يحي المعير.
- 04 - دراسة الصوت اللغوي : د/أحمد مختار عمر.
- 05 - كتاب السبعة في القراءات : ابن مجاهد.
- 06 - المحيط في أصوات العربية ونحوها وصرفها: محمد الأنطاكي.
- 07 - اللهجات العربية في القراءات القرآنية : د/عبد الراجحي.

السداسي السادس

وحدة التعليم المنهجية

المادة : اللغة العربية " فقه اللغة "

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره

- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية

- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما

المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء

المحور الثالث: الزيادة والنقصان

المحور الرابع: الإدغام والفتك.

المحور الخامس: في هيئة النطق.

المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.

المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازن

المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.

المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.

المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.

المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية .
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة .
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة .
- ابن جني، المخصص
- السيوطي، المزهر في علوم اللغة .

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- معرفة كيفية التعامل مع المصادر والمراجع.
- اكتساب تقنية كتابة البحث العلمي.
- الاطلاع على أكبر عدد من مصادر ومراجع في الاختصاص.
- إنجاز مذكرة بمواصفات علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة علمية متعلقة بطرائق ومناهج وتقنيات البحث.
- معرفة شرعية في اختصاص التفسير وعلوم القرآن ، والحديث وعلومه.

محتوى المادة:

كل مذكرة تتضمن موضوعا خاصا بها خاصة بالدراسات القرآنية والحديثية

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوع البحث.
- مواقع الانترنت بأنواعها ذات الصلة بالبحث.
- خبرات واستشارات الأساتذة.

السداسي السادس
وحدة التعليم الاستكشافية
المادة : علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم :

فتح الأفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة حول المناهج التربوية عند المسلمين حصلها الطالب في المراحل السابقة من الدراسة .

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحلها، وكيفيته .وعناصر الدرس:التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).
9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
- 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
- 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
- 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
- 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

(كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2-توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3-عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4-عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5-عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001

السداسي السادس
وحدة التعليم الاستكشافية
المادة : المواريث
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم :

- 1/ أن يتعرف الطالب على أهمية علم المواريث.
- 2/ أن يتمكن الطالب من حساب الفرائض.
- 3/ أن يدرك عظمة التشريع وأن الله تولى قسمة المواريث بنفسه.
- 4/ أن يجمع الطالب بين أحكام الميراث في الشريعة و قانون الأسرة .

المعارف المطلوبة مسبقة في السنة الثانية:

- 1/ معارف في العبادات كالزكاة و الحج
- 2/ معارف في المعاملات و خاصة البيوع

محتوى المادة:

- المبحث الأول : المقدمات
- 1 - نظام الإرث : قبل الإسلام (في الجاهلية)
عند الأمم الغربية
في الإسلام (آيات المواريث وسبب نزولها)
 - 2 - تعريف الإرث : لغة واصطلاحاً
 - 3 - أركان الإرث
 - 4 - شروط الإرث
 - 5 - أسباب الإرث
 - 6 - موانع الإرث
 - 7 - مراتب الإرث
 - 8 - أنواع الإرث
- المبحث الثاني : الحقوق المتعلقة بتركة الميت
- المبحث الثالث : الوارثون من الرجال والنساء
- المبحث الرابع : أصحاب الفروض والعصابات
- المبحث الخامس : تأصيل المسائل و تصحيحها
- المبحث السادس : الحجب وأحكامه
- المبحث السابع : العول وأحكامه
- المبحث الثامن : الرد وأحكامه
- المبحث التاسع : قسمة التركة والتخارج منها
- المبحث العاشر : ميراث الجد مع الإخوة والأخوات أشقاء أو لأب
- المبحث الحادي عشر : المسائل الشاذة

المبحث الثاني عشر : أحكام المناسخات

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- 1/ الفرائض و المواريث و الوصايا ، د/ محمد الزحيلي .
- 2/ شرح المنظومة الرحبية ، لسبط المارديني .
- 3/ التحفة في علم الميراث ، محمد بن غلبون .
- 4/ بهجة البصر في شرح فرائض المختصر ، محمد بن أحمد بنيس .

السداسي السادس

وحدة التعليم الاستكشافية
المادة : مقاصد الشريعة الإسلامية
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية، الحاجية و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المطلوبة مسبقا :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)
- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد وضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترتيب بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- قواعد في مقاصد الشريعة.
- بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع

- الشاطبي، الموافقات.
- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.

- الريبسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد اليبوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفصيلا.

السداسي السادس

وحدة التعليم الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

The fourth pillar of Islam “the fast”.

1) The definition of the Fast:

- i. Virtues of the Fast:
- ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
- iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
- iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”

2) Confirmation of RAMADAN New Moon (C):

- i. Who is required to fast?

3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;

- i. Fasting of pregnant and nurse:

4) People Excused from Fasting:

1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”

5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:

1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
2. Safety of the road.
3. Possession of adequate food provisions
4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.

6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.

1. Pilgrimage expenses.
2. Timing for pilgrimage.
3. Kinds of Ihram.

- 7) Kinds of Ihram
1. Single.
 2. Enjoyment(Pleasure or Satisfaction)..
 3. Dual (Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Actsforbidden in Ihram:
1. Starting point for Tawaf.
 2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
1. Running between Safa and Marwah.
 2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
 3. Departure for Arafat.
- 11) Arafat Day and is Virtues.
- a. Standing Day on Arafat.
 - b. LeavingMuzdalifaaftersunset .
 - c. CollectingsPebblesfromMuzdalifa.
 - d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
 - e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
 - f. Slaughter of Sacrifice.
 - g. Shaving or cutting of Hair.....*ect.*
- 12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم:
متواصل

المراجع:

- VII. *What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.*
- VIII. *Understanding English Grammar by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. Quick Access: Reference for Writers by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995*
- IX. *The Scott, Foresman Handbook for Writers by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996*
- X. *Essential Grammar in Use.*
- XI. *International Grammar in Use.*
- XII. *Internet.*

السداسي السادس
وحدة التعليم الأفقية
المادة : المخدرات والمجتمع
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع، وذلك من أجل اكتساب معارف يمكنه الإسهام في الحد من الظاهرة بعد تخرجه حتى يكون عنصرا فعالا في المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة :

تم تعريف أحكام المسكرات، ومقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية

محتوى المادة:

مفردات مخاطر المخدرات:

- تعريف المخدرات
- أنواعها
- أماكن أسباب انتشارها
- علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
- الأحكام الشرعية للمخدرات
- الإدمان : أسبابه وآثاره وطرق علاجه
- مضار المخدرات :
- الفردية: النفسية والمادية
- الأسرية
- الاجتماعية
- الدولية
- الجريمة المنظمة وتبييض الأموال
- طرق الحد والقضاء على المخدرات
- طرق المعالجة: النفسية، القانونية ، الاقتصادية

طريقة التقييم:

امتحان

ثانيا: أهم المصادر والمراجع

- كمال عمر بابكر، معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.
- عبد الإله بن عبد الله المشرف، رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية : أسباب التعاطي وأساليب المواجهة.
- عبد الله عبد الغني غانم، المرأة وتجارة المخدرات : دراسة في أنتروبولوجيا الجريمة .

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف

المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار،

فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور

أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار ، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق

الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V - سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

ملخص للسيرة الذاتية لمسؤول الميدان.

الاسم اللقب: عمار طسطاس.

تاريخ ومكان الميلاد: 1952/02/05.

البريد الإلكتروني : testas@outlok.fr

الهاتف: 0773265989

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: علم الاجتماع.
- شهادة ماجستير عقيدة.
- شهادة دولة عقيدة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- حرية الاعتقاد في الإسلام.
- الأسس الاعتقادية في إسلامية المعرفة
- المقاصد العقيدة عند محمد المبارك.
- التوحيد في الرؤية المعرفية عند الفاروقي.
- بناء الشخصية الإنسانية في القرآن.

ملخص للسيرة الذاتية لمسؤول الشعبة.

الاسم اللقب: لالح الزهرة .

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/4/25م بسكيدة .

البريد الالكتروني : zlahlahe@yahoo.com

الهاتف النقال: 0777349888

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات:

- شهادة الليسانس في العقيدة سنة 1995 بقسم العقيدة ومقارنة الأديان جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة.

- هادة الماجستير في العقيدة 2000م بقسم العقيدة ومقارنة الأديان جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة.

-شهادة الدكتوراه في العقيدة 2009م بقسم العقيدة ومقارنة الأديان جامعة الأمير عبد القادر الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

المنشورات العلمية:

-مقال منشور بمجلة المعيار بعنوان: " القراءة الكونية التوحيدية" سنة 2009.

-مقال منشور بمجلة الجامعة بعنوان مضامين الجمال والمسؤولية في البعد البيئي الإسلامي

--مطبوعتين بعنوان: " آداب البحث و المناظرة" . و الثانية بعنوان: " الفلسفة الإسلامية."

-شاركت في العديد من الملتقيات آخرها الملتقى الدولي الفكر الإصلاحى عند الإمامين بن باديس و بديع الزمان

سعيد النورسي في أبريل 2013 بمدخله تحمل عنوان بن باديس و بديع الزمان سعيد النورسي من العقيدة إلى

السلام الاجتماعى

النشاطات العلمية:

-عضو في فرقة بحث تحمل عنوان: " القراءة الكونية التوحيدية وفلسفة العلوم."

-رئيس مشروع البحث الوطنى (Pnr) بعنوان: "أفاق التعايش المسيحى الإسلامى فى ظل الإساءات

المتكررة."

-رئيس اللجنة التربوية لقسم العقيدة ومقارنة الأديان.
رئيس فرقة بحث تحمل عنوان حرية العقيدة بين الأديان السماوية والقوانين الوضعية – دراسة تأصيلية
مقارنة-

ملخص للسيرة الذاتية لمسؤول التخصص

الاسم اللقب: عادل مقراني .

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/04/27

-البريد الإلكتروني: ADELMOK80@GMAIL.com

-الهاتف: 06/97/89/14/71

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "ب"

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

-شهادة البكالوريا شعبة العلوم الإسلامية دورة جوان 1998م.

-شهادة البكالوريا في العلوم الإسلامية شعبة الكتاب والسنة – كلية أصول الدين- جامعة الأمير عبد القادر

للعلوم الإسلامية ،دورة جوان 2002م.

-شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية ،شعبة الكتاب والسنة جامعة الحاج لخضر- باتنة- ، كلية العلوم

الاجتماعية والعلوم، قسم أصول الدين، عنوان الرسالة: "ابن عثيمين ومنهجه في التفسير سورة البقرة

أمودجا."

-شهادة دكتوراه علوم في الكتاب والسنة،، جامعة الحاج لخضر- باتنة- ، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم، قسم

أصول الدين،

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

*مطبوعة في أصول التفسير، مقياس أصول التفسير، موجهة لمرحلة الليسانس (السداسي الرابع) ، تخصص

التفسير وعلوم القرآن، كلية أصول الدين ،قسم: الكتاب والسنة السنة الجامعية: 1435 هـ - 2014م/1436 هـ -

2015م

*أحكام إتلاف المصحف الشريف، نشر بمجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، العدد

35، شوال: 1436 هـ /جويلية: 2015م.

*العضوية في المجلس العلمي لكلية أصول الدين، ممثلا لأساتذة التفسير وعلوم القرآن.

*العضوية في مجلة إشكالات في اللغة والأدب، دورية محكمة تصدر عن معهد الآداب واللغات بالمركز الجامعي

لتامنغست .

الملتقى الدولي الخامس للقرآن الكريم ،تحت عنوان: رسم القرآن الكريم وضبطه – حكم وأحكام- المنعقد *

بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، أيام 05.04.03 رجب 1435 هـ الموافق لـ : 05.04.03 ماي

2014م.

*الملتقى الوطني الأول: تعليمية اللغة العربية في المرحلة الجامعية الإشكالات والبدائل- جامعة العربي بن

مهدي – أم البواقي- كلية الآداب واللغات، قسم اللغة العربية، مخبر تعليمية اللغة العربية في النظام التعليمي

الجزائري-الواقعو المأمول .

ملخص للسيرة الذاتية ل: د - مختار نصيرة.

الاسم اللقب: مختار نصيرة .

تاريخ ومكان الميلاد: 1970/04/04

البريد الإلكتروني: necira03@gmail.com

الهاتف: 05 52 68 78 81

الرتبة: أستاذ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: كتاب وسنة 1993

- شهادة ماجستير : كتاب وسنة 1998

شهادة الدكتوراه: في الحديث و علومه . سنة 2004

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

1. الجرح والتعديل
2. علوم الحديث
3. الجرح و التعديل ودراسة الأسانيد (دراسات عليا)
4. القرآن الكريم و السنة النبوية في الدراسات الاستشراقية (دراسات عليا)
5. السنة عند الفرق مرحلة الماستر

ملخص للسيرة الذاتية لـ: د - سلمان نصر .

الاسم اللقب: سلمان نصر .

تاريخ ومكان الميلاد: 1965/05/02 الوادي

البريد الإلكتروني: sotehisouad@yahoo.fr

الهاتف: 05.53.30.39.03

الرتبة: أستاذ .

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: الفقه الاسلامي 1988
- شهادة ماجستير : علوم القرآن والحديث 1992 .
- الدكتوراه، علوم القرآن والحديث سنة 1997 .
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
 - البحث في الموضوعات المعاصرة في السنة النبوية.
 - البحث في القضايا النقدية الحديثية تأصيلا وتحليلا.
 - البحث في التراث العلمي بالجزائر وتحقيقه ونشره.
 - كتاب الموارد في الفقه الإسلامي.
 - كتاب منهجية البحث في العلوم الإسلامية .
 - رئيس مخبر الدراسات القرآنية والسنة النبوية .
 - منهجية البحث.
 - - أحاديث الأحكام.

ملخص للسيرة الذاتية: د- حسان موهوبي

الاسم اللقب: حسان موهوبي .

تاريخ ومكان الميلاد: 1961/02/09 م .

البريد الإلكتروني: h-medea@hotmail.com

الهاتف: البيت: 031900561 / النقال: 0773816541

الرتبة: أستاذ التعليم العالي منذ 2011

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- - دكتوراه الدولة في العلوم الإسلامية. شعبة: الكتاب والسنة. بدرجة مشرق جدا سنة 2004
- - ماجستير في أصول الدين. شعبة: الكتاب والسنة. بدرجة مشرف جدا سنة 1994
- - ليسانس علوم إسلامية بتقدير جيد سنة 1984
- - بكالوريا علوم إسلامية بتقدير جيد جدا سنة 1980

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- عضو لجنة الإشراف على مسابقة دخول الماجستير وإعداد السؤال للسنة الجامعية 2000/99.
- رئيس مشروع دراسات عليا – ماجستير - (2008/2007) تحت عنوان: "السنة في الدراسات الحديثة والمعاصرة".
- عضو خلية التكوين وتحسين الأداء التربوي منذ إنشائها سنة 1998 إلى 2011 ببنياية مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات
- مشارك في تنظيم دورة تدريبية إقليمية حول منهجية التكامل المعرفي في التعليم الجامعي. سنة 2010
- خبير تقييم وتأهيل مشاريع التكوين (ل.م.د) في الندوة الجهوية لجامعات الشرق (شهادات بتاريخ 2011/02/08 و 2011/02/22)
- عضو لجنة ضمان الجودة بالجامعة (لجنة تطوير التعليم والأداء البيداغوجي). (مقرر بتاريخ 02 مارس 2011)
- المدراس الحديثة

ملخص للسيرة الذاتية ل: د - حميد قوفي.

الاسم اللقب: قوفى حميد

تاريخ ومكان الميلاد: 1960/08/12

البريد الإلكتروني: g.abdulhamid@gmail.com

الهاتف: 05.50.30.25.27

الرتبة: أستاذ .

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: السنة وعلومها 1985 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض

- شهادة ماجستير : الحديث وعلومه .الجامعة الأردنية.

- دكتوراه فلسفة PhD (2006) تخصص الحديث وعلومه جامعة اليرموك الأردن .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

1- مدرسة الحديث في الكوفة، بحث منشور في مجلة المعيار المحكمة الصادرة عن كلية أصول الدين والشريعة والحضارة الإسلامية، جامعة الأمير عبد القادر. العدد 14، 2007.

2- نماذج من أخطاء الرواة اللغوية الواقعة في الأحاديث النبوية، بحث منشور في مجلة الآداب والعلوم الإنسانية المحكمة، [العدد التاسع، محرم 1429 هـ/جانفي 2008]

3- "منهج البخاري في الحديث المدرج في كتابه الجامع الصحيح"، بحث منشور في مجلة المعيار المحكمة، الصادرة عن كلية أصول الدين والشريعة والحضارة الإسلامية، جامعة الأمير عبد القادر. [العدد الثامن عشر.

1430 هـ/مارس 2009م]

4- "المختصر الأنيق في معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في رمضان والعيدان وأيام التشريق" كتاب. نشر: شركة الأصالة، الجزائر. الطبعة الأولى 1431 هـ/ 2010م

5- الاتجاهات الفقهية عند المحدثين .

6- ضوابط فهم السنة .

7- مناهج المحدثين.

ملخص للسيرة الذاتية:د- صالح عومار.

الاسم اللقب:عومار صالح .

تاريخ ومكان الميلاد:1968/05/07

البريد الإلكتروني: kant77mus@gmail.com

الهاتف: 05.50.41.07.73

الرتبة:أستاذ .

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس: الكتاب والسنة 1994 م .

- شهادة ماجستير : الكتاب والسنة 1999 م .

- دكتوراه العلوم الكتاب والسنة 2006 م .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- البحث في الموضوعات المعاصرة في السنة النبوية.
- البحث في القضايا النقدية الحديثية تأصيلا وتحليلا.
- البحث في التراث العلمي بالجزائر وتحقيقه ونشره.
- تباشير المستقبل للإسلام في ضوء الكتاب والسنة، مقال منشور في مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم

الإسلامية، العدد 17، نوفمبر 2004.

• - فقه الشمائل.

• - السنة في الدراسات الحدائية .

ملخص للسيرة الذاتية ل:د- فتيحة بوشعالة

الاسم اللقب: فتيحة محمد بوشعالة

تاريخ ومكان الميلاد: 20 / 11 / 1969 قسنطينة

البريد الإلكتروني: fatiha.bouchaala@gmail.com

الهاتف: 06.64.53.28.84 .

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: الكتاب والسنة 1992 .
- شهادة ماجستير : علوم الحديث 1999 .
- شهادة الدكتوراه: علوم الحديث 2010 .
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- الترتيل علوم الحديث .
- دراسة الأسانيد حديث تحليلي دلائل النبوة .
- مناهج المحدثين دراسات في مقدمات دراسة السنة.
- عضو اللجنة العلمية للقسم رئيس فريق التكوين للجدع المشترك أصول الدين .

ملخص للسيرة الذاتية لـ:أ – أحمد عيساوي

الاسم اللقب: أحمد عيساوي

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/03/21م

البريد الإلكتروني: ahmed64aissaoui@gmail.com

الهاتف: 0553088858

الرتبة: أستاذ مساعد أ .

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: الدعوة والاعلام 1988م .
- شهادة ماجستير: الكتاب والسنة 1998م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- عضو فريق التكوين بقسم الكتاب و السنة - عضو لجنة التكوين لقسم الليسانس حاليا
- عضو اللجنة المتساوية الأعضاء بكلية الآداب سابقا - عضو المجلس العلمي لكلية أصول الدين حاليا.
- منهجية التخريج .
- أصول الرواية .

ملخص للسيرة الذاتية لـ:د - بوبكر كافي

الاسم اللقب: بوبكر كافي .

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/07/16 تقرت

البريد الإلكتروني: kafi_baker@hotmail.com

الهاتف: 05.61.29.11.61

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: الكتاب والسنة 1994 .
- شهادة ماجستير : الكتاب والسنة 1998م.
- شهادة الدكتوراه في الكتاب والسنة 2004 .
- شهادة ماجستير :

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- البحث في الموضوعات المعاصرة في السنة النبوية.
- البحث في القضايا النقدية الحديثية تأصيلاً وتحليلاً.
- البحث في التراث العلمي بالجزائر وتحقيقه ونشره.
- مذكرة علمية في أصول الرواية، دار الفجر، قسنطينة 2006.
- مذكرة علمية في علوم الرواية، دار الفجر، قسنطينة، 2013.
- منهج الإمام احمد في التعليل وأثره في الجرح والتعديل ، دار ابن حزم، ط 1، 2005.
- الضوابط المنهجية لفهم السنة النبوية أحاديث الطب النبوي نموذجاً، مجلة المركز الجامعي بالوادي 2011.
- مصطلح منكر الحديث ودلالاته مجلة الدراسات الإسلامية باكستان 2012

ملخص للسيرة الذاتية لـ: أ الياسين عمراوي

الاسم اللقب: الياسين عمراوي

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/03/18م

البريد الإلكتروني: yacineproff@gmail.com

الهاتف: /07.79.72.93.78

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس الكتاب والسنة 2006م

- شهادة ماجستير: السنة وعلومها 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

علوم الرواة

- ترتيب

- الجرح والتعديل .

ملخص للسيرة الذاتية لـ:د- سامي رياض بن شعلال.

الاسم اللقب: سامي رياض بن شعلال.

تاريخ ومكان الميلاد: تاريخ ومكان الولادة: 1969/09/23 بقسنطينة الجزائر.

البريد الإلكتروني: samyriadh52@gmail.com

الهاتف: 0551960990

الرتبة: محاضر ب.

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الدكتوراه في السنة وعلومها سنة 2012 من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة الجزائر.
- شهادة الماجستير في السنة وعلومها سنة 2008م من جامعة الجنان بطرابلس لبنان، وعودلت بوزارة التعليم العالي بالجزائر في السنة نفسها.
- شهادة الليسنس في العلوم الإسلامية شعبة الكتاب والسنة سنة 1994م من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة الجزائر.
- شهادة البكالوريا (الثانوية العامة) شعبة العلوم الطبيعية سنة 1990م بالجزائر.

الكفاءات الابداعية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- شرح كتاب العقائد الإسلامية للعلامة عبد الحميد بن باديس، طبع بمكتبة الرشد بالرياض، وتقديم المحدث عبد القادر الأرنؤوط رحمه الله سنة.
- المشاركة بورقة عمل بالملتقى الدولي الثالث المنعقد بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة الجزائر، من إعداد وزارة الشؤون الدينية الجزائرية، تحت عنوان: "الطعن في الصحابة هدم للسنة وإحباط للدين - رد شبهاة حول عدالة الصحابة".
- نشر مقال بمجلة المعيار بعنوان الحديث المرسل عند نقاد الحديث الخليلي أنموذجا. سنة 2012م.

ملخص للسيرة الذاتية لـ: د. حدة سابق

الاسم اللقب: حدة سابق .

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/02/23

البريد الإلكتروني: necira03@gmail.com

الهاتف: 05 52 68 78 81

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: كتاب وسنة 1993

- شهادة ماجستير : كتاب وسنة 2003

شهادة الدكتوراه: فيالحدث و علومه . سنة 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

التفسير عند الفرق

التفسير الموضوعي

علوم القرآن

اتجاهات التفسير

مناهج المفسرين

- "رسالة في مبادئ التفسير للعلامة محمد الخضري الدمياطي"، دراسة وتحقيق، طبع بدار الفجر.

- "ضوابط الحوار الإسلامي المسيحي في ضوء القرآن الكريم"، طبع بدار الفجر.

- "نظرات في المكي والمدني في سورة الحج"، طبع بدار الفجر.

- الترادف في القرآن الكريم بين المؤيدين والمعارضين، العدد 2010/23، مجلة المعيار، كلية أصول الدين بجامعة الأمير عبد القادر

ملخص للسيرة الذاتية لـ:د- صونيا وافق.

الاسم اللقب: صونيا وافق.

تاريخ ومكان الميلاد: 21 1965/04 قسنطينة

البريد الإلكتروني: ouaseksonia@yahoo.fr

الهاتف: 07.72.27.33.37

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: أصول الفقه 1988 م جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .
- شهادة ماجستير : الكتاب والسنة 1996 م جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .
- شهادة الدكتوراه: الكتاب والسنة 2004م جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التفسير عند الفرق.

- تفسير موضوعي .

ملخص للسيرة الذاتية لـ:أ. عيشاوي محمد الهادي

الاسم اللقب: عيشاوي محمد الهادي

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/09/26م.

البريد الإلكتروني: chelliabdelaziz@gmail.com

الهاتف: 06.62.74.88.03

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: الكتاب والسنة 2000م
- شهادة ماجستير: التفسير وعلوم القرآن 2003م
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- علوم القرآن.

ملخص للسيرة الذاتية:أ - بشير عثمان

الاسم اللقب: بشير عثمان

تاريخ ومكان الميلاد: 1970/11/23م، بلدية سيدي عبد العزيز، ولاية جيجل .

البريد الإلكتروني: aboutaha2005@gmail.com

الهاتف: 06/84/02/86

الرتبة: أستاذ مساعد ب.

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- بكالوريا رياضيات، سنة 1989م
- ليسانس علوم إسلامية، فرع: فقه و أصوله، سنة 1996م، من المعهد العالي للعلوم الإسلامية باتنة.
- ماجستير علوم إسلامية، شعبة: الكتاب و السنة، سنة 2002م، من كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإسلامية، جامعة باتنة.
- إعداد رسالة دكتوراه في العلوم الإسلامية بعنوان " الدين من خلال القرآن الكريم وتطبيقاته الاجتماعية" في قسم العلوم الإسلامية بجامعة باتنة.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مذكرات معتمد في كلية أصول الدين بجامعة العلوم الإسلامية في مقياس "منهج التفسير الموضوعي" للسداسيين الثالث و الرابع، تخصص التفسير و علوم القرآن، و تخصص علوم الحديث، في قسم الكتاب و السنة، و للسداسيين الخامس و السادس، تخصص الدعوة و الثقافة الإسلامية، في قسم الدعوة و الإعلام.
- مشاركة بموضوع " الواقع و النص في منهج التفسير الموضوعي" في الملتقى الدولي حول " فهم القرآن بين النص و الواقع" و الذي نظمته كلية أصول الدين بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/ قسنطينة، سنة 2013م.
- مشاركة بموضوع " ملامح التفسير الموضوعي عند محمد بن عبد الكريم الجزائري" في الملتقى الوطني حول "العلامة الدكتور محمد بن عبدالكريم الزموري الجزائري" الذي نظمته جمعية السنابل الخيرية بولاية برج بوعريريج يوم: 2014/11/8م.
- نشر موضوع "القصص القرآني ونشأة و تطور التفسير الموضوعي" في مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، العدد 35، الصادر شهر شوال 1436هـ/ جويلية 2015م.

ملخص للسيرة الذاتية ل:أ. عبد العزيز شلي

الاسم اللقب: عبد العزيز شلي

تاريخ ومكان الميلاد: 1957م

البريد الإلكتروني: chelliabdelaziz@gmail.com

الهاتف: 05/51/26/94/14

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط:

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس: آداب ولغة عربية جامعة قسنطينة 1986م .

- شهادة ماجستير : علوم القرآن والحديث 2004م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- علوم القرآن .

- تفسير تحليلي .

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)